

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ І ГЕНЕТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту
молекулярної біології і генетики
НАН України



академік НАН України

М.А.Тукало

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Інституту молекулярної біології
і генетики НАН України,
протокол № 6

від « 20 » липня 2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
про дуальну форму здобуття освіти у аспірантурі
Інституту молекулярної біології і генетики
НАН України**

Київ-2022

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. «Положення про дуальну форму здобуття освіти у аспірантурі Інституту молекулярної біології і генетики НАН України» (далі – Положення) розроблено у відповідності до Закону України «Про освіту» № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII; розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» від 19 вересня 2018 р. № 660-р; інших нормативно-правових актів і спрямовано на ефективну практичну підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відповідно до сучасних вимог професії.

1.2. Дуальна форма здобуття освіти передбачає поєднання теоретичного навчання за місцем виконання дисертаційної роботи, з практичним навчанням в інших освітніх/освітньо-наукових установах, виробничих підприємствах, медичних закладах, діагностичних лабораторіях для покращення практичної підготовки здобувачів та набуття певної кваліфікації. Співпраця між Інститутом молекулярної біології і генетики НАН України» (далі Інститутом) та відповідними установами/підприємствами оформлюється у вигляді Договору про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти.

1.3. Метою навчання за дуальною формою освіти є набуття здобувачами практичних компетентностей, які дадуть йому змогу швидко адаптуватися до вимог різних професій. Основними завданнями навчання за дуальною формою є:

- удосконалення практичної складової освітньо-наукової програми при достатньо високому рівні теоретичної підготовки;
- забезпечення удосконалення практичної складової навчання за рахунок взаємодії різних закладів (освітніх, наукових, медичних установ, виробничих підприємств тощо), що забезпечить підвищення якості освіти та підготовку фахівців відповідно до сучасних вимог професії, ринку праці та потреб національної економіки.

– забезпечення активної взаємодії з потенційними роботодавцями та врахування їх фахової думки при підготовці кваліфікованих фахівців та розробці освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

– підвищення конкурентоздатності випускників аспірантури та скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності;

1.4. Рішення про запровадження дуальної форми здобуття освіти для освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, затвердження нормативних документів, призначення осіб, відповідальних за провадження дуальної форми здобуття освіти, приймає Вчена рада Інституту.

2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ

2.1. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

керівник дуального навчання від Інституту – посадова особа Інституту, що відповідає за організацію навчання за дуальною формою та контролює виконання індивідуального навчального плану і програми практичного навчання, та призначається директором Інституту;

керівник дуального навчання від установи-партнера

посадова особа, яка відповідає за організаційно-методичний супровід навчання за дуальною формою та керує навчанням здобувачів освіти на робочих місцях та призначається керівником установи-партнера;

навчання за дуальною формою - це форма організації освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, що здійснюється на основі співпраці Інституту та установи-партнера, який забезпечує практичне навчання здобувачів.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

3.1. Інститут має право організовувати навчання за дуальною формою для здобувачів в межах освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії,

якщо це є доцільним для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії при виконанні роботи на здобуття ступеня-доктора філософії.

3.2. Інститут призначає керівника дуального навчання, що організує навчання за дуальною формою та ефективну взаємодію між всіма учасниками. Установами-партнерами можуть бути заклади, діяльність яких відповідає профілю освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, що провадиться в Інституті. Діяльність установи-партнера щодо організації практичного навчання здобувача за дуальною формою не потребує ліцензування.

3.3. Здобуття освіти за дуальною формою здійснюється відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії Інституту та відображаються в індивідуальних навчальних планах здобувачів вищої освіти.

3.4. Установа-партнер відповідає за реалізацію програм навчання на робочих місцях, що оформлюється відповідним договором.

3.5. Інститут має право організовувати навчання за дуальною формою для здобувачів, які навчаються за денною формою та виявили особисте бажання та мають пропозицію від установи-партнера. При переході на дуальну форму здобуття освіти за здобувачем зберігається стипендія та пільги, якщо такі є.

3.6. Контроль за виконанням програми практичного навчання за дуальною формою здійснюють спільно Інститут та установа-партнер. Програма дуальної форми здобуття освіти розробляється спільно керівниками дуального навчання від Інституту та установи-партнера.

3.7. Програма передбачає засвоєння здобувачами загальних та фахових компетентностей відповідно до освітньо-наукової програми та її компонентів; набуття здобувачами практичного досвіду з урахуванням змісту програми підготовки фахівців; поєднання набуття практичного досвіду в установі-партнері та теоретичне навчання в Інституті. Програма дуальної форми здобуття освіти має відповідати потребам конкретного здобувача та враховувати вимоги установи-партнера до працівників.

3.8. Оцінювання результатів навчання здобувача та облік виконання обсягу освітньої програми здійснює Інститут згідно вимог ОНП.

3.9. Інформація про здобуття освіти за дуальною формою відображається у додатку до диплома доктора філософії. Інститут може видавати інші документи, що засвідчують одержання освіти за дуальною формою відповідно до чинного законодавства.

4. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

4.1 Фінансування навчання за дуальною формою здійснюється відповідно до чинного законодавства коштом державного бюджету, коштом юридичних (фізичних) осіб, коштом установи-партнера та інших джерел, не заборонених законодавством.

4.2. При переході на дуальну форму здобуття освіти за здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії зберігається стипендія та пільги.

5. ПОРЯДОК УКЛАДАННЯ ДОГОВОРУ

5.1. Договір про дуальну форму здобуття освіти укладається між трьома сторонами: Інститутом, установою-партнером та здобувачем у трьох примірниках.

5.2. Договір може бути розірваний або змінений на вимогу однієї із сторін у разі порушення її умов або за згодою сторін.

5.3. Зміни до договору вносяться за згодою сторін шляхом укладення додаткової угоди до договору, що є його невід'ємною частиною.

5.4. Термін перебування здобувача вищої освіти на підприємстві не може перевищувати шести місяців за один навчальний рік.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення затверджується та вводиться в дію рішенням Вченої ради ІМБГ НАН України та затверджується директором ІМБГ НАН України.

6.2. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться та затверджуються в тому ж порядку, що й саме Положення.